

МКУ «Управление образования»

МР «Цумадинский район»

ПРИКАЗ

от «18» мая 2022г.

№ 145

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Цумадинский район по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году»

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) «Повышение качества образования на 2021-2024 годы», в рамках реализации МСОКО (приказ № 27 от 25.01.2022 комитета образования администрации муниципального образования Цумадинский район «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Цумадинский район»), приказа министерства образования РД. Приказ № 05-02-419/21 от 6 августа 2021г. Об утверждении Модели региональной системы оценки качества образования и Положения о системе общественного наблюдения при проведении мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Дагестан. И приказа МКУ «УО» от 21.01.2022 года №25 «Об организационных мероприятиях, направленных на подготовку и проведение мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Цумадинский район, на основании Положения о комитете образования администрации муниципального образования Цумадинский район

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Цумадинский район по направлению «Система обеспечения профессионального развития

педагогических работников» за 2021-2022 учебный год года в срок до 06.06.2022 (далее - Мониторинг).

2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на «ЦНППМПР» (Муртузалиева П.А.)

3. Утвердить форму проведения Мониторинга для образовательных организаций (Приложение).

4. Руководителям образовательных организаций в срок до **06.06.2022** года:

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утверждённой настоящим приказом;

4.2. заполнить гугл-форму по ссылке

5. Ответственному за проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район» по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» методисту МКУ «УО» МО «ЦНППМПР» Камиловой Х.С. предоставить итоговые мониторинговые материалы в соответствии со структурой управленческого цикла.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора «ЦНППМПР» Муртузалиеву П.А..

Начальник МКУ «УО»
МР «Цумадинский район»



З.А. Абдусаламова

Исп.: Ахмедов М-Х.И
Тел.: 8(906)4477535

**Программа мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального образования Цумадинский район по направлению
«Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников
в 2021 - 2022 учебном году»**

Общие положения

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МР Цумадинский район по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (далее - Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»

Методы сбора информации

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- анализ учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- анализ выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона;
- анализ осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- анализ поддержки молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации

обучающихся;

- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Цели мониторинга:

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях; - осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- привлечение молодых специалистов.

Задачи мониторинга:

- выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете;
- выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.

**Показатели мониторинга
оценки механизмов управления
качеством образования в образовательных организациях
муниципального образования Цумадинский район по направлению
«Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников
в 2021 - 2022 учебном году»
(оценочный лист)**

Показатели	Максимальный балл
1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу ОО (с указанием реквизитов документов)	наличие - 1 б. отсутствие - 0 б.
2. Описание структуры методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок)	0,5 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б. по показателю
3. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. % педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% - 2б. 80% и более - 3б.

4. Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. % педагогов, прошедших повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% - 2б. 80% и более - 3б.
5.1. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях. % педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю занимаемой должности	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% - 2б. 80% и более - 3б.
5.2. % педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	более 50% - 2б. наличие педагогов - 1б. отсутствие педагогов - 0б.
5.3. Наличие вакантных должностей	наличие вакансий - 0б. отсутствие - 1б.
5.4. Количество педагогов, осуществивших профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности	1б. за каждого отсутствие - 0б.
6.1. Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества. Выполнение мероприятий региональной целевой модели наставничества	выполнение - 1б. невыполнение - 0б.
6.2. Наличие и количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утверждённых в ОО	наличие - 1б. отсутствие - 0б. Если более одной программы, по одному баллу за каждую
6.3. Молодые педагоги, охваченные различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	по 1 баллу за каждого отсутствие - 0б.
7. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
8. Участие в повышении квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (для общеобразовательных	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.

организаций)	
9. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
10. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (для общеобразовательных организаций)	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
11. Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования (для дошкольных образовательных организаций)	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
12. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности	наличие - 1 б. отсутствие - 0 б.
13. Представление эффективных практик педагогов на региональном уровне в рамках формального, неформального образования	да - 1 б. за каждого участника; нет - 0 б.
14.1. Участие в сетевом взаимодействии педагогов (количество педагогов, выступивших на методических объединениях, профессиональных сообществах, включая муниципальный клуб "Педагог года", и др.)	1 б. за каждого нет - 0б.
14.2. Наличие и количество мероприятий, направленных на организацию сетевого взаимодействия педагогов, проведенных на региональном и муниципальном уровнях	1 б. за каждое нет - 0б.
14.3. Наличие и выполнение ежегодных плановых мероприятий региональных и муниципальных методических объединений	выполнение - 1б. невыполнение - 0б.
15. Результативность участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году): Региональный этап конкурса "Учитель года", Региональный этап конкурса "Педагогический дебют-2021", Региональный этап конкурса "Сердце отдаю детям", Региональный этап конкурса "Воспитатель года" и др.	1 б. за каждый нет - 0б.